

目錄

一、連江縣114學年度國民小學一般智能資賦優異學生鑑定及安置工作計畫	01
二、國民小學一般智能資賦優異學生鑑定及安置內容	
(1) 114學年度鑑定安置工作流程	05
(2) 鑑定評量流程	06
(3) 鑑定報名表 (附件一)	07
(4) 家長觀察推薦表 (附件二)	08
(5) 教師觀察推薦表 (附件三)	10
(6) 身心障礙資賦優異學生報名表 (附件四)	12
(7) 鑑定及安置同意書 (附件五)	13
(8) 特殊應考服務申請表 (附件六)	17
(9) 社經及文化地位不利服務需求申請表 (附件七)	18
(10) 鑑定結果通知書 (附件八)	19
(11) 鑑定申請名冊 (附件九)	21

連江縣114學年度國民小學一般智能資賦優異學生鑑定及安置工作計畫

中華民國113年7月8日府教學字第1130033853號函訂定

壹、依據：

- 一、特殊教育法暨其相關規定。
- 二、身心障礙及資賦優異學生鑑定辦法。

貳、目的：

發掘一般智能資賦優異（以下簡稱資優）學生，使其能接受適性教育，充分發展學習潛能，培養健全人格，增進服務社會能力。

參、辦理單位：

- 一、指導單位：國立臺灣師範大學特殊教育中心
- 二、主辦單位：連江縣政府教育處
- 三、協辦單位：本縣各國民小學

肆、申請資格：

- 113學年度就讀本縣國民小學二、三、四、五年級。
- 一、CPM或SPM成績達百分等級85以上。
 - 二、學習特質及表現優異，由家長或導師推薦（由導師推薦名額不得逾全班人數1/3為原則）。
 - 三、以上二者皆具備。

伍、鑑定及安置方式： 鑑定依教育部規定採多元、多階段之評量方式，實施方式依觀察、推薦、初審、初選、複選、綜合研判之程序辦理。

一、初選

- (一)申請時間：114年2月14日（五）至2月28日（五）止。
- (二)申請方式：符合申請資格學生，請家長填妥鑑定報名表（附件一）及鑑定安置同意書（附件五），家長或導師填寫觀察推薦表（附件二或三），由申請學生之班級導師彙整後，至各校輔導室繳交相關表件，再由就讀學校將符合申請資格學生之名冊（附件九）與資料彙整於2月28日（五）前函送至本府教育處，並將觀察推薦表(附件二、三)文字檔及2吋證件照電子檔（檔名註記校名及學生姓名，製作初選及複選之准考證用）傳至特教中心。
- (三)身心障礙學生申請方式：身心障礙學生（領有身心障礙證明、手冊或鑑輔會鑑定證明）參加鑑定，請填寫身心障礙資賦優異學生鑑定報名表，其中由學生就讀學校之身心障礙資源班教師或輔導主任填寫附件四，學生及家長填寫附件五鑑定同意書，如需要提供特殊考場服務請填寫附件六。由鑑輔會審核提供特殊應考服務。
- (四)社經文化地位不利之資賦優異學生之鑑定評量工具及程序，得以於報名時提出申請（附

件七)，經過鑑輔會審定，審查結果另行通知。申請考場服務需繳交：鑑定服務需求申請表（附件七）。鄉公所核發之中低收或低收入戶證明、原住民身分證明或新住民子女身分證明。審查階段，可參考作品表現、行為檢核表…等，評量方式依學生個別狀況可提出調整申請，如調整測驗工具、測驗程序縮短、項目選擇、使用替代性評量、延長考試時間、報讀…等，搭配施測觀察、晤談等方式，綜合研判之。

(五)初選評量說明：

- (1) 評量日期：114年3月16日（星期日）
- (2) 評量地點：介壽國中小（如有變動另行通知）
- (3) 評量方式：團體施測
- (4) 評量時程及注意事項：因報名人數、監考教師人數或天候因素應考時間及日期若進行調整則另行通知。

時間	08:40 09:00	09:00 10:20	10:40 12:00
年級		國小二、三年級	國小四、五年級
內容	完成報到手續 學生進場預備	施測規則說明 初選測驗	施測規則說明 初選測驗
注意事項	<ol style="list-style-type: none"> 1. 評量場地及相關事項另行公告。 2. 參加鑑定學生請務必攜帶准考證、2B鉛筆、橡皮擦入場，近視者請視個人需要配戴眼鏡。學生不得攜帶電子辭典、計算機、行動電話、智慧型手錶等電子產品或通訊器材入場，亦不能攜帶手提袋入場。 3. 國小二、三年級學生請於08:55前報到完畢並進場預備；四、五年級學生請於10:30前報到完畢並進場預備。鐘響完畢後即不得入場。評量過程中，不得於場內互借文具，亦不得擅自離開座位。 		

(5) 初選通過標準：

由本縣鑑輔會依據學生評量表現及鑑定辦法訂定之，第一階段初選評量調整通過標準為 PR93。

(6) 初選評量結果公告：

114年3月28日（五）下午16時前，函知學生及所屬學校。

二、複選：

(一) 適用對象：通過初選學生。

(二) 複選評量說明：

- (1) 評量日期：114年3月29日（六）、30日（日），如有變動另行通知
- (2) 評量地點：個別通知

- (3) 評量方式：個別施測
- (4) 評量時程及注意事項：確切個別評量日期、時間於114年3月26日（三）上午10時前通知學生所屬學校。
- (5) 複選暨鑑定通過標準：
由本縣鑑輔會依據學生評量表現及鑑定辦法之規定進行綜合研判。
個別智力測驗評量結果在平均數正2個標準差或百分等級97以上。
- (6) 複選評量結果：
114年4月18日（星期五）下午16時前，函知學生所屬學校。

陸、安置與輔導方式：

- 一、通過鑑定之本縣國小二、三、四、五年級學生，於114學年度安置於原就讀學校普通班，在原校部分時間接受特殊教育方案（資優校本方案）教學輔導服務；由學校研訂資優教育校本方案及資優學生個別輔導計畫，向教育處申請補助經費辦理。
- 二、經本縣鑑輔會鑑定通過，安置特殊教育方案（資優校本方案）之學生，依通知備齊相關資料申請資優校本方案。
- 三、適應欠佳之一般智能資優學生經輔導無法適應，為維護學生之身心健康及適性發展，應輔導學生考慮是否繼續接受資優方案的服務。

柒、評量結果複查：

- 一、初選評量複查時間：114年4月3日（四）上午9時至下午15時。
- 二、複選評量複查時間：114年5月2日（五）上午9時至下午15時。
- 三、初、複選複查受理地點：教育處特教資源中心。
- 四、申請複查應攜帶文件：准考證正本。
- 五、初、複選評量複查申請以一次為限，複查工作僅確認成績之登錄、計算，不重新閱卷。
- 六、複查程序由本府教育處執行，家長不得要求親自翻閱、影印或提供評量資料。

捌、鑑定及安置工作流程：如附表

玖、注意事項：

- 一、請家長務必參考「觀察推薦表」之特質，以確認孩子是否申請資優鑑定。
- 二、所有申請手續均採現場資料審核方式辦理。報名時應繳文件需符鑑定實施計畫規定，否則不予受理。
- 三、身心障礙學生及社經文化地位不利之資賦優異學生鑑定過程中之評量工具、方式及標準，得經研議彈性調整。
- 四、家長請留意評量當日交通狀況、天候之掌握，務必於規定時間內帶領學生到達評量地點接受評量，逾時不得入場。家長於評量中途因偶發事件需將學生帶離開考場者，視同放棄鑑

定資格，家長不得有異議。

- 五、參加各項評量務必攜帶准考證正本以便查驗，若准考證遺失，請自備相片向原申請學校申請補發。
- 六、為確保鑑定評量之公正、客觀性，家長不得要求公布施測工具、答案、成績及施測人員姓名。
- 七、本實施計畫若有未盡事宜，悉依連江縣特殊教育學生鑑定及就學輔導會決議辦理。

拾、鑑定及安置結果申訴說明：

- 一、學生家長接到鑑定及安置結果通知後對鑑定結果有疑義者，可與連江縣特教資源中心聯繫。
(電話：23422分機12)。
- 二、欲提出申訴者應於收到通知次日起二十日內填妥申訴評議表，並備妥相關佐證資料向「連江縣特殊教育學生申訴評議委員會」提出申訴，相關申訴資料請送至連江縣特教資源中心。
(連江縣南竿鄉介壽村13號。電話：23422分機12)

拾壹、經費：由教育處相關經費項下支應。

拾貳、獎勵：

- 一、鑑定及安置工作承辦學校相關人員予以敘獎。
- 二、鑑定(心評)教師執行鑑定評估工作者予以敘獎。

拾參、本實施計畫奉核可後實施，修正時亦同。

113學年度國民小學一般智能資賦優異學生鑑定及安置工作流程

階段	日期	工作內容
(一)年度工作計畫	113.03.01 113.07.11	一、研擬鑑定及安置工作計畫 二、提報本縣鑑輔會通過施行 三、公告鑑定安置計畫
(二)測驗工具研習	113.08.01 113.12.31	辦理測驗工具研習
(三)鑑定手冊說明	113.11.01 114.01.06	辦理鑑定流程說明 地點:南竿介壽國中小
(四)各校報名表件彙送至教育處	114.02.14 114.02.28	一、時間：114.02.14-114.02.28 二、方式：由報名學生之班級導師至各校輔導室繳交表件，並於2月28日前送至教育處。
(五)初選評量	114.03.16	一、時間：114.03.16（日） 二、地點：介壽國中小 三、方式：1.由學生就讀學校審查報名資格，通過者始得參加初選。 2.進行團體智力測驗。
(六)初選結果通知	114.03.28	114.03.28下午16時前，函知學生及所屬學校。
(七)初選成績複查	114.04.03	對於初選成績有疑義者，於4月3日9:00-15:00攜帶准考證至特教資源中心申請初選成績複查。
(八)複選評量	114.03.29 114.03.30	一、時間：114.03.29、114.03.30，確切日期另行通知。 二、地點：個別通知 三、方式：評估人員進行個別智力測驗。
(九)複選結果通知	114.04.18	114.04.18下午16時前，函知學生及所屬學校。
(十)複選成績複查	114.05.02	對於複選成績有疑義者，於5月2日9:00-15:00攜帶准考證至特教資源中心申請初選成績複查。
(十一)綜合研判	114.05.06 114.05.23	請專家學者進行綜合研判，結果送交鑑輔會
(十二)鑑定結果	114.07.11	114.07.11下午16時前，公告於連江縣特教資源中心網站並函知就讀學校。
(十三)鑑定安置結果申訴	收到結果通知次日起二十日內	對於鑑定及安置結果有疑義者，於收到結果通知次日起二十日內備妥資料向「連江縣特殊教育學生申訴評議會」提起申訴。
(十四)擬定特殊教育方案 (資優校本方案)	114.08.30 114.09.30	各國小特殊教育方案(資優校本方案)

連江縣國民小學一般智能資賦優異學生鑑定評量流程

申請

1. CPM或SPM成績達百分等級85以上。
2. 就讀本縣國民小學二、三、四、五年級，學習特質及表現優異學生，由家長或導師推薦(由導師推薦名額不得逾全班人數1/3為原則)。



相關資料收集

1. 鑑定安置報名表
2. 觀察推薦表
3. 其它可佐證資料



鑑定過程-初選

團體施測初選通過標準：
由本鑑輔會依學生評量表現及鑑定辦法定之



鑑定過程-複選

個別施測，評估人員進行個別智力測驗



綜合研判

專家學者進行綜合研判，結果送交鑑輔會



鑑輔會

連江縣114學年度_____國民小學一般智能資賦優異學生鑑定報名表

就讀學校				最近6個月內學生證件照片
壹、基本資料				
學生姓名				
出生年月日	年 月 日	性別	<input type="checkbox"/> 男 <input type="checkbox"/> 女	
身分證號				
家長/監護人 簽章	(簽章)		與學生關係	
聯絡電話	(宅)： (公)： (行動電話)：			
地址				
特殊身份	<input type="checkbox"/> 原住民學生 <input type="checkbox"/> 新住民學生 <input type="checkbox"/> 低收入戶學生			
貳、報名資料檢核及同意事項說明(請逐項勾選確認，並交由就讀學校承辦人逐項審核)				
<p>為確保家長您及子女的權益，下列事項請逐一確認後勾選，並於下方簽署</p> <input type="checkbox"/> 已詳細閱讀「連江縣114學年度國民小學一般智能資賦優異學生鑑定安置計畫」，並確實瞭解本鑑定計畫內容、 流程、時間及注意事項。 <input type="checkbox"/> 家長同意書(如附件五) <input type="checkbox"/> 繳交報名表(如附件一) <input type="checkbox"/> 繳交觀察推薦表(如附件三，請填妥觀察及推薦內容並簽名) <input type="checkbox"/> 是否曾參加過 CPM 或 SPM 以外之智力評量測驗?(請勾選： <input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否) <input type="checkbox"/> 是否曾參加外縣市特殊學生鑑定/資優鑑定?(請勾選： <input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否) <input type="checkbox"/> 鑑定特教資格之相關證明文件(如：身心障礙證明或手冊影本、鑑輔會證明影本或醫生診斷證明正本) <u>以下資料如有請學校提供相關證明：</u> <input type="checkbox"/> 個別智力測驗(測驗名稱：_____) <input type="checkbox"/> 性向測驗(測驗名稱：_____) <input type="checkbox"/> 社會適應量表 <input type="checkbox"/> 教師觀察紀錄 <input type="checkbox"/> 學生檔案作品 <input type="checkbox"/> IEP 或個別輔導計畫 <input type="checkbox"/> 其他_____				
			學生簽名：	
			家長(監護人)簽名：	_____
			中華民國_____年_____月_____日	
參、報名資料審查(請就讀學校填寫及檢附相關資料並核章)				
報名資格	<input type="checkbox"/> CPM 或 SPM 成績達百分等級85以上請班級導師填寫 (CPM/原始分數：_____百分等級：_____) (SPM/原始分數：_____百分等級：_____) <input type="checkbox"/> 表現優異，由導師、家長推薦			
承辦人員：	主任：	校長：		

連江縣114學年度國民小學一般智能資賦優異學生鑑定安置家長觀察推薦表

學生姓名		完全 不符	小部分 符合	部分 符合	大致 符合	完全 符合
一、特質觀察項目						
1. 認知(思考)		1分	2分	3分	4分	5分
<input type="checkbox"/> 詞彙發展超過同齡學童，語言的運用流暢而精確 <input type="checkbox"/> 興趣廣泛，常識豐富，超過同齡學童 <input type="checkbox"/> 訊息處理與記憶能力優異 <input type="checkbox"/> 喜歡追根究底，提出疑問 <input type="checkbox"/> 喜愛並自動閱讀，讀物的難度、範圍與水準超過同齡讀物		<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
2. 動機(情意)						
<input type="checkbox"/> 對感興趣的事物專注執著，能持之以恆的完成 <input type="checkbox"/> 要求完美，對於自己的表現不易滿意。 <input type="checkbox"/> 喜歡獨自工作，不太喜歡別人干預 <input type="checkbox"/> 是非分明，要求公平正義，並常對人、事、物進行批判。 <input type="checkbox"/> 對於重複與機械性作業容易厭煩		<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
3. 創造						
<input type="checkbox"/> 對於許多事物富好奇心 <input type="checkbox"/> 對於問題常能提出各種構想，並有獨特新奇的點子 <input type="checkbox"/> 勇於發表意見或提出異議，並常堅持自己的看法 <input type="checkbox"/> 富冒險精神，喜歡嘗試和探究 <input type="checkbox"/> 不順從權威，不拘小節		<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
4. 社會(領導)						
<input type="checkbox"/> 展現自信，與人和諧相處，喜歡交朋友，人緣不錯 <input type="checkbox"/> 參與許多社團活動，並受倚重 <input type="checkbox"/> 常扮演領導者的角色，有支配他人的傾向 <input type="checkbox"/> 善於表達自己的意見，容易被了解 <input type="checkbox"/> 適應環境的能力強，有彈性		<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
5. 一般學習能力優異						
<input type="checkbox"/> 對於感興趣的事物能做很久，顯得專注、投入。 <input type="checkbox"/> 學習能力很快，所需的學習時間比同年齡同學少。 <input type="checkbox"/> 觀察能力敏銳，閱讀或活動時可以觀察到許多細節。 <input type="checkbox"/> 經常閱讀課外讀物，常識豐富。 <input type="checkbox"/> 喜歡與較年長的兒童一起遊戲與學習。 <input type="checkbox"/> 記憶能力很強，聽或看過的訊息能持久不忘。 <input type="checkbox"/> 理解能力優秀，很快能夠瞭解問題或他人說話的意思。 <input type="checkbox"/> 類推能力良好，能夠舉一反三。 <input type="checkbox"/> 歸納能力良好，能夠很快地發現概念或原則。 <input type="checkbox"/> 發現錯誤的能力良好，能很快偵測到錯誤。		<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
至少90分		總分: _____				
二、家長推薦之具體說明 (至少150字之具體說明)						

--

特殊表現優異具體事項

(請檢附入學後學習特質與表現卓越或傑出等具體證明文件影本依序裝訂於表後。依獲獎年度先後條列填寫，擇優最多六項。)

資料序	主辦單位	獲獎年月	獲獎項目	名次等第
1				
2				
3				
4				
5				
6				

家長簽名:

填表日期:

連江縣114學年度_____國民小學一般智能資賦優異學生鑑定安置教師觀察推薦表

就讀學校：

班級：

學生姓名：	完全不符	小部分符合	部分符合	大致符合	完全符合						
一、特質觀察項目											
<table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>1分</th> <th>2分</th> <th>3分</th> <th>4分</th> <th>5分</th> </tr> </thead> </table>							1分	2分	3分	4分	5分
	1分	2分	3分	4分	5分						
1. 認知(思考)											
<input type="checkbox"/> 詞彙發展超過同齡學童，語言的運用流暢而精確	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>						
<input type="checkbox"/> 興趣廣泛，常識豐富，超過同齡學童	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>						
<input type="checkbox"/> 訊息處理與記憶能力優異	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>						
<input type="checkbox"/> 喜歡追根究底，提出疑問	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>						
<input type="checkbox"/> 喜愛並自動閱讀，讀物的難度、範圍與水準超過同齡讀物	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>						
2. 動機(情意)											
<input type="checkbox"/> 對感興趣的事物專注執著，能持之以恆的完成	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>						
<input type="checkbox"/> 要求完美，對於自己的表現不易滿意。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>						
<input type="checkbox"/> 喜歡獨自工作，不太喜歡別人干預	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>						
<input type="checkbox"/> 是非分明，要求公平正義，並常對人、事、物進行批判。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>						
<input type="checkbox"/> 對於重複與機械性作業容易厭煩	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>						
3. 創造											
<input type="checkbox"/> 對於許多事物富好奇心	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>						
<input type="checkbox"/> 對於問題常能提出各種構想，並有獨特新奇的點子	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>						
<input type="checkbox"/> 勇於發表意見或提出異議，並常堅持自己的看法	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>						
<input type="checkbox"/> 富冒險精神，喜歡嘗試和探究	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>						
<input type="checkbox"/> 不順從權威，不拘小節	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>						
4. 社會(領導)											
<input type="checkbox"/> 展現自信，與人和諧相處，喜歡交朋友，人緣不錯	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>						
<input type="checkbox"/> 參與許多社團活動，並受倚重	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>						
<input type="checkbox"/> 常扮演領導者的角色，有支配他人的傾向	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>						
<input type="checkbox"/> 善於表達自己的意見，容易被了解	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>						
<input type="checkbox"/> 適應環境的能力強，有彈性	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>						
5. 一般學習能力優異											
<input type="checkbox"/> 對於感興趣的事物能做很久，顯得專注、投入。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>						
<input type="checkbox"/> 學習能力很快，所需的學習時間比同年齡同學少。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>						
<input type="checkbox"/> 觀察能力敏銳，閱讀或活動時可以觀察到許多細節。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>						
<input type="checkbox"/> 經常閱讀課外讀物，常識豐富。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>						
<input type="checkbox"/> 喜歡與較年長的兒童一起遊戲與學習。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>						
<input type="checkbox"/> 記憶能力很強，聽或看過的訊息能持久不忘。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>						
<input type="checkbox"/> 理解能力優秀，很快能夠瞭解問題或他人說話的意思。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>						
<input type="checkbox"/> 類推能力良好，能夠舉一反三。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>						
<input type="checkbox"/> 歸納能力良好，能夠很快地發現概念或原則。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>						
<input type="checkbox"/> 發現錯誤的能力良好，能很快偵測到錯誤。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>						
<table border="1"> <tr> <td data-bbox="172 1816 1040 1917" style="text-align: center;">至少90分</td> <td colspan="5" data-bbox="1040 1816 1418 1917" style="text-align: right;">總分：_____</td> </tr> </table>						至少90分	總分：_____				
至少90分	總分：_____										
二、教師推薦之具體說明(至少150字之具體說明)											

學習成績 (請據實填寫等第)	學期	國語	數學
	____下		
	____上		
教師簽名：		填表日期：	

連江縣114學年度_____國民小學身心障礙資賦優異學生鑑定報名表

基本資料	姓名				目前身份	<input type="checkbox"/> 具備身心障礙學生身分 <input type="checkbox"/> 具備資賦優異學生身分 <input type="checkbox"/> 新鑑定個案 鑑定類別：_____	
	出生日期	年 月 日	就讀班級	年 班	性別	<input type="checkbox"/> 男 <input type="checkbox"/> 女 鑑定文號：_____	
	轉介原因	1. 轉介資賦優異鑑定 <input type="checkbox"/> 心理評量結果具特殊表現 <input type="checkbox"/> 其他 _____ 2. 轉介身心障礙鑑定 <input type="checkbox"/> 疑似伴隨學習障礙 <input type="checkbox"/> 疑似情緒行為障礙(含注意力不足過動症) <input type="checkbox"/> 疑似自閉症或亞斯伯格症 <input type="checkbox"/> 其他 _____					
相關檢附資料	※注意事項：相關資料請依序裝訂於本表後 <input type="checkbox"/> 家長同意書(必附,詳附件五-1) <input type="checkbox"/> 鑑定特教資格之相關證明文件(如：身心障礙證明或手冊影本、鑑輔會證明影本或醫生診斷證明正本) 以下資料如有請學校提供相關證明： <input type="checkbox"/> CPM/SPM <input type="checkbox"/> 個別智力測驗(請註明測驗名稱) _____ <input type="checkbox"/> 性向測驗(請註明測驗名稱) _____ <input type="checkbox"/> 社會適應量表 <input type="checkbox"/> 教師觀察紀錄 <input type="checkbox"/> 學生檔案作品 <input type="checkbox"/> IEP或個別輔導計畫 <input type="checkbox"/> 其他 _____						
評量調整建議	※注意事項：請填寫評量調整建議或身心障礙及特殊考生應考服務申請表(詳附件六) <input type="checkbox"/> 無特殊應考服務需求 <input type="checkbox"/> 延長施測時間 <input type="checkbox"/> 電腦作答 <input type="checkbox"/> 報讀服務 <input type="checkbox"/> 分段施測 <input type="checkbox"/> 放大題目卷 <input type="checkbox"/> 特殊試場(或獨立試場) <input type="checkbox"/> 其他 _____						

轉介者

特教業務承辦人

輔導主任

校長

親愛的家長：您好！

為增進學生在校期間的生活及學習品質，鑑輔會聘請具有特教專業訓練的教師，擬於近日內為貴子弟實施相關測驗，如：個別智力測驗、性向測驗、學科能力測驗、特教相關檢核表……等，藉以評估其整體生活、學習及行為狀況。

上述測驗結果及評估資料將交由連江縣特殊教育學生鑑定及就學輔導會綜合研判，如經該會鑑定為資優學生，則安排相關資優教育服務。

敬請根據您的想法，勾選下列同意書之意見。填寫後由貴子弟交還級任教師。謝謝您的協助及合作！

(校名)輔導室 敬啟

連江縣國民教育資賦優異學生鑑定及安置同意書

本人同意學生_____接受測驗及評估，如經「連江縣特殊教育學生鑑定及就學輔導會」鑑定為資優學生，願意接受資優教育之服務-資優校本方案(安置於原就讀學校普通班，部分時間在原校接受特殊教育方案教學輔導服務)。

不同意

學生就讀年級及班級： 年 班

學生簽名：

家長簽名：

=====

※備註：

- 一、本同意書交由學生家長及學生簽章，內容包含同意鑑定及同意安置，請家長及學生務必詳閱內容。
- 二、請各校承辦人務必掌握辦理時效，以免影響學生權益。

中華民國 年 月 日

親愛的家長：您好！

為增進學生在校期間的生活及學習品質，鑑輔會聘請具有特教專業訓練的教師，擬於近日內為貴子弟實施相關測驗，如：個別智力測驗、性向測驗、學科能力測驗、特教相關檢核表……等，藉以評估其整體生活、學習及行為狀況。上述測驗結果及評估資料將交由連江縣特殊教育學生鑑定及就學輔導會綜合研判，如經該會鑑定為身心障礙資優學生，則安排相關身心障礙及資優教育服務。敬請根據您的想法，勾選下列同意書之意見。填寫後由貴子弟交還級任教師。謝謝您的協助及合作！

(校名)輔導室 敬啟

連江縣國民教育身心障礙資賦優異學生鑑定及安置同意書

本人同意學生_____接受測驗及評估，如經「連江縣特殊教育學生鑑定及就學輔導會」鑑定為身心障礙資優學生，願意接受身心障礙及資優教育之雙重服務-資優校本方案(安置於原就讀學校普通班，部分時間在原校接受特殊教育方案教學輔導服務)。

不同意

學生就讀年級及班級： 年 班

學生簽名：

家長簽名：

=====

※備註：

- 一、本同意書交由學生家長及學生簽章，內容包含同意鑑定及同意安置，請家長及學生務必詳閱內容。
- 二、請各校承辦人務必掌握辦理時效，以免影響學生權益。

中華民國 年 月 日

連江縣114學年度國民小學一般智能資賦優異學生鑑定 特殊應考服務申請表

學生姓名				
障礙類別	<input type="checkbox"/> 視覺障礙 (<input type="checkbox"/> 全盲 <input type="checkbox"/> 弱視) <input type="checkbox"/> 聽覺障礙 <input type="checkbox"/> 語言障礙 <input type="checkbox"/> 肢體障礙 (<input type="checkbox"/> 上肢障礙 <input type="checkbox"/> 下肢障礙 <input type="checkbox"/> 其他 _____) <input type="checkbox"/> 腦性麻痺 <input type="checkbox"/> 身體病弱 <input type="checkbox"/> 情緒行為障礙 <input type="checkbox"/> 學習障礙 <input type="checkbox"/> 多重障礙 (請略加敘述障礙類別 _____) <input type="checkbox"/> 自閉症 <input type="checkbox"/> 其他障礙或其他特殊情形 _____			
	試場	<input type="checkbox"/> 延長作答時間20分鐘 (休息時間相對減少) <input type="checkbox"/> 提早5分鐘入場 <input type="checkbox"/> 行動不便或身體病弱者安排在一樓或設有電梯之試場應試 情緒行為障礙者視情況安排特殊試場 <input type="checkbox"/> 申請特殊試場 (或獨立試場)		
	輔具 (准予 自備)	<input type="checkbox"/> 擴視機 (是否自備? <input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否) <input type="checkbox"/> 放大鏡 (是否自備? <input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否) <input type="checkbox"/> 調頻輔具 (是否自備? <input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否) <input type="checkbox"/> 其他 (請說明 _____)		
	試題 卷別	<input type="checkbox"/> 放大試卷		
	作答 方式	<input type="checkbox"/> 代謄至答案卡 <input type="checkbox"/> 放大答案卡 <input type="checkbox"/> 題本劃記		
	其它			
繳驗證件	<input type="checkbox"/> 身心障礙證明 (手冊) 或鑑輔會證明影本 (證件及證明乃審查之重要依據，務請齊備) <input type="checkbox"/> 醫生診斷證明正本 (其他特殊考生，請檢附及說明)			
學生簽名		導師或 輔導教師 簽名		審查小組 承辦人簽名
家長或 監護人簽名				審查小組 認定結果
				<input type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 不通過

連江縣114學年度國民小學一般智能資賦優異學生鑑定

社經及文化地位不利考生參加鑑定服務需求申請表

學生姓名		就讀學校	
申請別	<input type="checkbox"/> 中低收入原住民 <input type="checkbox"/> 低收入原住民 <input type="checkbox"/> 中低收入新住民子女 <input type="checkbox"/> 低收入新住民子女		
調整評量工具及程序需求說明 (由學校教師填寫)	請具體說明該生社經文化背景，及參加鑑定評量工具及程序調整建議(由學校教師填寫)		
學生簽名		家長或監護人簽名	
連江縣特殊教育學生鑑定及就學輔導會審核結果	<input type="checkbox"/> 不通過 <input type="checkbox"/> 通過：		

連江縣114學年度國民小學一般智能資賦優異學生鑑定結果通知書

【通過之小二、小三、小四、小五用】

家長您好：

貴子女參加連江縣114學年度國民小學一般智能資賦優異學生鑑定，經本縣特殊教育學生鑑定及就學輔導會鑑定之結果如下：

就讀學校	評量序號	姓名	鑑定結果
			<input checked="" type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 未通過

※重要提醒及提請後續配合事項

- 一、請學校於通知期限內申請資優校本方案。
- 二、邀請您撥冗參加各校辦理之「資優班新生家長說明會」(時間:各校另定)，以增進對資優校本方案課程運作及學生相關權益之瞭解。

連江縣特教資源中心

中華民國 年 月 日

連江縣114學年度國民小學一般智能資賦優異學生鑑定結果通知書

【未通過生用】

家長您好：

貴子女參加連江縣114學年度國民小學一般智能資賦優異學生鑑定，經本縣特殊教育學生鑑定及就學輔導會鑑定之結果如下：

就讀學校	評量序號	姓名	鑑定結果
			<input type="checkbox"/> 通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過

以多元智能的觀點，每個孩子都有其優勢智能；另依據有效學習的理論，學習個體的身體成長發育、心理的認知發展程度暨人際互動能力，均是影響個體有效學習的關鍵因素。若未通過本次鑑定，並不代表孩子不聰明，而是能力尚未同步成熟或均衡發展，故以配合普通班的課程教學為宜，不適合再增加額外的資優充實課程。讓孩子於普通班自由自在的加深、加廣學習，將有利於其快樂學習及獲得學習成就感。未來若提供充分的學習機會，貴子女仍能擁有優異的學習表現，請您持續給予孩子支持與鼓勵。

此外，本縣推展資優教育係以多元方式辦理——除一般智能資優學生鑑定外，另有辦理科學營、語文營、數學營、科展…等，供學生多元探索學習以發展優勢潛能。（相關細節請洽詢就讀學校輔導室）。

連江縣特教資源中心

中華民國 年 月 日

連江縣114學年度國民小學一般智能資賦優異學生鑑定申請名冊

學校名稱		繳交日期	
聯絡人		聯絡電話	
姓名	身分證字號	生日	年級 備註

鑑定總人數_____人

承辦人：

輔導主任：

校長：